

児童発達支援 保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

実施：令和5年2月

事業所名 あるくと+

保護者等数（児童数）7 回収数 6 割合 86 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6					
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	5			1		適切な人数を配置しております。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	5			1		・フロアは、全てバリアフリー化されています。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6					
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	6					
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6					
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6					
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	5	1				
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1		1		現在、他施設との交流の場は設定できておりません。公共施設（図書館や公園等）等の利用時に、他児童との交流する機会があります。
保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5	1				変更が生じた場合は、随時お伝えさせていただきます。
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	6					
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	5			1		相談支援機関主催のペアレント・トレーニングをご案内しております。
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	6					
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	5			1		・随時、個別相談をお受けしております。お気軽にお申込みください。
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5			1		・今期より、パパぶらす（父親会）から再開しております。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	6					適時対応していきます。遠慮なく御相談ください。

	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	5			1		公式ラインを導入し、画像情報なども伝達できるようにしています。 ご多忙な保護者様が連絡が取りやすいように、チャット機能は24時間体制で受信可能にしております(返信は営業時間内)
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	5			1		公式ラインにて、適時情報発信を行うようにしています。自己評価結果はホームページにて公開しています。
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	5			1		
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	3		1	2		・利用始めて、まだ、間もない為、今はまだ…です。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	1		1		・利用始めて、まだ、間もない為、今はまだ…です。 年に2回、消防署立会いの下、実施(春・秋)していますが、児童発達支援での療育の時間帯では実施できていません。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	5			1		
	㉓	事業所の支援に満足しているか	6					

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。