

あるくと+

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	0	0	学習と運動スペースを分けて支援を行っている
	2	職員の配置数は適切であるか	3	5	0	人員不足の為、主の部屋にいる子供達に目が行き届かないことがある 児童の動きにより見守り不足の場合もあり
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	3	0	バリアフリー(段差なし)ではあるが設備が適切であるかは分かりづらい
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	3	0	月間目標、週間目標を設定し、日々の振り返り、週の振り返りを実行。 PDCAを社内で取り組んでいるが精度をあげる必要がある
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	1	1	「ママぷらす」等で保護者との意見交換会を行って改善と実践をしていく 今後はアンケート等で、保護者の希望や意見を募り改善を実践していく
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	3	1	今年度より、ホームページで公開する
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	1	3	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1	0	知人やFAXでの募集には出来るだけ全スタッフで参加している 他部門と合同で社内研修を行っている スタッフ数により研修会参加ができていく時がある 資格取得等積極的に外部研修に参加
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	2	0	相談支援専門員との連携を密に行い随時更新していく
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	4	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	4	0	運動療育を行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	2	0	外部講師などを呼び多様なイベントを行っている プログラム外でのイベントを開催している 日によりモフトレの内容を変え実施している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	4	0	全体的な行動と個別支援の取り組みをしている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1	0	児童数や、支援の内容により部屋を分けたり、時間差で支援をする等、工夫している 特に運動療育では集団活動を重視して行っている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	2	職員朝礼で、一日の流れ、引継ぎ、連絡事項を確認。担当者より役割分担を指示 口頭では伝達漏れがあるので今後はシステム導入等の検討を要す

あるくと+

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1	2	毎日の振り返りミーティングの実行により、次の日の行事と業務を把握する伝言板で申し送りを行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1	0	利用児童の各記録、家庭への連絡帳、利用者児童別に特記事項の記録を取る
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	2	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	7	1	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	1	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	0	0	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	7	0	現在受け入れ体制が整っていない。現在医療的ケアを要する児童はいない。実績なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	4	0	情報共有出来ているか不明の部分もあり
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	4	0	実績なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	1	1	専門機関との連携がやや不足している支援センターの研修等に参加している
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	3	2	現在利用地域が多岐に渡っているため実施の実績なし 活動の機会を増やしていきたい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	4	0	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	1	0	日々、送迎時等に伝えている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	7	1	必要に応じて行っている 定期的にペアレント・トレーニングを行う
保護者への説明	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	2	0	全スタッフ間で共有し話し合う時間を取るようにしている。

## あるくと+

責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	1	0	定期的に(月1回)行っている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	3	0	水面下に潜んでいる、訴えにくい苦情にも対応できるような機会を設ける
非常時等の対応	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1	0	活動予定や報告は用紙等でお知らせしている。
	35	個人情報に十分注意しているか	7	1	0	個人情報の書類は鍵のかかる保管庫に入れて厳重に保管。PC内はPW等で入力管理し、専門ソフトの導入によりよりセキュリティを強化予定
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	2	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	2	1	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	3	1	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1	2	定期的に消防署の指導による避難訓練を実行 最新の情報に更新していく
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	2	0	
41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	3	0		
42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	2	0	ご家族等の情報により対応している	
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	3	1	気付いた時点ですぐに書類化して回覧周知徹底していく	